



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 1
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

ÁREA: DESARROLLO INVESTIGATIVO

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Seminario de investigación IV	Área: Desarrollo investigativo
Clave:	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de enseñanza aprendizaje: Teórico – práctico
Número de horas: 128	Créditos: 8
Secuencia Colaterales: Trabajo de grado. Posteriores: Ninguna.	Requisitos de admisión: ninguna
Fecha de elaboración:	Fecha de aprobación:

1. Justificación y fundamentos

La unidad de aprendizaje de Seminario de investigación IV se enfoca en desarrollar diferentes etapas de una investigación científica, con la finalidad que el estudiante se involucre directamente en temas de interés, desarrolle y construya una serie de conocimientos desde diferentes perspectivas (multidisciplinariedad) con la finalidad de incidir en la solución de problemas que afecten la producción animal.

La modalidad que asume la unidad de aprendizaje es de revisar, analizar y debatir diversos artículos científicos actualizados en temas de la producción animal, a través de la intercomunicación.

2. Objetivos

General:

- Desarrolla habilidades para abordar problemas de la producción animal con enfoque multi e interdisciplinar.
- Desarrollar habilidades de redacción para la elaboración de sus resultados de investigación.

Específicos:

- Maneja las diferentes bases de datos y motores de búsquedas, seleccionado contenidos con valor académico.
- Desarrollar la capacidad de reflexión y análisis en la investigación.
- Desarrollar en el estudiante habilidades creativas para la comunicación de los resultados de investigación.

3. Competencias a desarrollar

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	VALORES
Aplica el método científico para mostrar resultados y avances en su proyecto de investigación.	Identifica, analiza y sintetiza información bibliográfica actualizada para la presentación y discusión de sus resultados.	Crea conciencia objetiva para fundamentar sus resultados y validar su hipótesis con ética.
Planea y desarrolla la escritura de la investigación y la discusión de resultados de investigación.	Desarrolla la capacidad para utilizar los conocimientos para concluir su proyecto de investigación.	Resuelve problemas de la producción animal con actitud responsable y ética en los procesos de la investigación. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

4. Contenidos

Unidad I. Elementos de la investigación científica

- 1.1. Lenguaje, ortografía y estilos
- 1.2. Comprobación de hipótesis
- 1.3. Redacción de resultados
- 1.4. Redacción de discusión

Unidad II. Diálogo y debate (Coloquio)

- 2.1. Presentación escrita del protocolo de investigación
- 2.2. Presentación oral del protocolo de investigación

5. Orientaciones didácticas

Acciones del facilitador en este contexto: Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación, además de explica cada una de las unidades que comprenden el contenido.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none">• Diálogo y debate sobre temas relacionados con la producción animal.• Habilidades para la investigación (exposición, preguntas, comentarios, propuestas, conclusiones y evaluación).	<p>Dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Disertación sobre el tema de interés a investigar.• Lectura, síntesis e interpretación de artículos científicos. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de información bibliográfica para complementar la disertación de los temas.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación permanente sustentada en el dominio teórico de los contenidos de cada unidad, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: actitud participativa en el desarrollo de las sesiones de clase, participación, exposición en clase y presentación y defensa de proyecto de investigación.

Insuficiente (≤7)	Suficiente (8)	Buena (9)	Excelente (10)
El estudiante no es constante con las actividades del curso. Además, se le dificulta y no desarrolla las actividades.	El estudiante es constante con las actividades del curso, se le dificulta, pero desarrolla con ayuda.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, y desarrolla con facilidad.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, además es innovador y apoya a sus compañeros.

8. Perfil del profesor

El docente que imparta esta unidad de aprendizaje deberá contar con maestría en ciencias, preferentemente grado de doctor, con formación en algún área de las ciencias agropecuarias y experiencia en investigación comprobable.

9. Bibliografía básica

- Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA.
- Núñez, R. N. (2007). Desarrollo de habilidades para la investigación (DHIN). *Revista Iberoamericana de Educación*. 44:1-10
- Supo, J. (2014). *Seminarios de investigación científica: Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. Create Space Independent Publishing Platform; Edición: 2.