



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 1
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

ÁREA: DESARROLLO INVESTIGATIVO

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Trabajo de grado	Área: Desarrollo investigativo
Clave:	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de enseñanza aprendizaje: Teórico – práctico
Número de horas: 128	Créditos: 8
Secuencia Colaterales: Seminario de investigación IV. Posteriores: Ninguna.	Requisitos de admisión: ninguna
Fecha de elaboración:	Fecha de aprobación:

1. Justificación y fundamentos

Dentro de las actividades agropecuarias en las áreas rurales de nuestro país, la ganadería de mayor como menor escala es una actividad fundamental para la producción de alimentos.

Provee al estudiante herramientas para presentar alternativas de solución de problemas relacionados con la producción animal a través de proyectos de investigación.

2. Objetivos

General:

- Redactar un producto académico (tesis o artículo científico) relacionado a su proyecto de investigación que aborde un problema de la producción animal.

Específicos:

- Brindar la guía de conceptos básicos para la elaboración de un proyecto de investigación.
- Identificar y asimilar estrategias para la revisión de literatura.

3. Competencias a desarrollar

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	VALORES
Identifica los elementos que integran un producto académico (tesis y/o artículo científico).	Analiza un problema de investigación a través del método científico.	Aplica soluciones para incrementar la producción de animales a partir de la investigación científica con responsabilidad y ética.
Conoce la importancia de la elaboración y construcción de un marco teórico.	Aplica el método científico para la elaboración de proyecto de investigación en animales domésticos.	

4. Contenidos

Unidad I. Estructura de tesis

- 1.1. Portada
- 1.2. Índice
- 1.3. Introducción
- 1.4. Antecedentes
- 1.5. Hipótesis
- 1.6. Objetivos
- 1.7. Materiales y métodos
- 1.8. Literatura citada

Unidad II. Estructura de artículo científico

- 2.1. Título
- 2.2. Resumen
- 2.3. Palabras clave
- 2.4. Introducción
- 2.5. Materiales y métodos
- 2.6. Resultados
- 2.7. Discusión
- 2.8. Referencias

5. Orientaciones didácticas

Acciones del facilitador en este contexto: Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación, además de explica cada una de las unidades que comprenden el contenido.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none">• Diálogo y debate de las diferentes técnicas para analizar e interpretar datos de los sistemas de producción.• Mapas conceptuales del contenido.• Revisión de artículos.• Aprendizaje basado en problemas de la producción.	<p>Dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudio de casos que impliquen análisis de datos. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de información para complementar el debate de los temas.• Aplicación de herramientas de trabajo.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación permanente sustentada en el dominio teórico de los contenidos de cada unidad, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: actitud participativa en el desarrollo de las sesiones de clase, participación, exposición en clase y examen final.

Insuficiente (≤ 7)	Suficiente (8)	Buena (9)	Excelente (10)
El estudiante no es constante con las actividades del curso.	El estudiante es constante con las actividades del curso, se le dificulta, pero desarrolla las actividades con ayuda.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, y desarrolla las actividades con facilidad.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, y desarrolla con facilidad, además es innovador y apoya a sus compañeros.

8. Perfil del profesor

El docente que imparta esta unidad de aprendizaje deberá contar con maestría en ciencias, preferentemente grado de doctor, con formación en producción animal.

9. Bibliografía básica

- Hernández S. R., Fernández C.C. y Baptista L.P. (2010). "Metodología de la Investigación" Quinta Edición, Editorial Me. Graw Hill, México
- Lacénlle, A. 2010. La Investigación dirigida como estrategia didáctica en la formación de profesores de Biología. Revista en Ciencias Humanas. Estudios y Monografías de los Posgrados. Facultad de Humanidades-Universidad del Nordeste.