



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO**  
**FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 1**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL**

**ÁREA: DESARROLLO INVESTIGATIVO**

**DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN**

<b>Nombre:</b> Seminario de investigación III	<b>Área:</b> Desarrollo investigativo
<b>Clave:</b>	<b>Tipo de curso:</b> Obligatorio
<b>Modalidad educativa:</b> Presencial	<b>Modalidad de enseñanza aprendizaje:</b> Teórico – práctico
<b>Número de horas:</b> 128	<b>Créditos:</b> 8
<b>Secuencia</b> Colaterales: Estancia de investigación. Posteriores: Seminario de investigación IV.	<b>Requisitos de admisión:</b> ninguna
<b>Fecha de elaboración:</b>	<b>Fecha de aprobación:</b>

### 1. Justificación y fundamentos

La unidad de aprendizaje de Seminario de investigación III se enfoca en desarrollar diferentes etapas de una investigación científica, con la finalidad que el estudiante se involucre directamente en temas de interés, desarrolle y construya una serie de conocimientos desde diferentes perspectivas (multidisciplinariedad) con la finalidad de incidir en la solución de problemas que afecten la producción animal.

La modalidad que asume la unidad de aprendizaje es de revisar, analizar y debatir diversos artículos científicos actualizados en temas de la producción animal, a través de la intercomunicación.

### 2. Objetivos

**General:**

- Desarrolla habilidades para abordar problemas de la producción animal con enfoque multi e interdisciplinar.
- Desarrollar habilidades de lectura, análisis, discusión, síntesis y redacción de resultados parciales del trabajo de investigación.

**Específicos:**

- Maneja las diferentes bases de datos y motores de búsquedas, seleccionado contenidos con valor académico.
- Presenta en forma escrita y oral los resultados de su proyecto de investigación.
- Desarrollar la capacidad de reflexión y análisis en la investigación.
- Desarrollar la capacidad de discurso en el trabajo de investigación, así como de escritura.

### 3. Competencias a desarrollar

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	VALORES
Conoce investigaciones afines a su proyecto de investigación.	Identifica investigaciones afines al proyecto de investigación.	Utiliza de manera responsable el conocimiento.
Conoce la estructura de documentos científicos publicados en bases de datos indexadas.	Identifica los partes de un escrito científico.	Desarrolla habilidades para la investigación con responsabilidad ética.
Elabora y presenta de forma oral y escrita avances del proyecto de investigación.	Maneja el tema de investigación realizando una exposición oral y escrita.	Expresa el resultado de sus actividades con aptitud positiva.

### 4. Contenidos

#### Unidad I. Elementos de la investigación científica

- 1.1. Lenguaje, ortografía y estilos
- 1.2. Comprobación de hipótesis
- 1.3. Resultados
- 1.4. Discusión

#### Unidad II. Diálogo y debate (Coloquio)

- 2.1. Presentación escrita del protocolo de investigación
- 2.2. Presentación oral del protocolo de investigación

### 5. Orientaciones didácticas

*Acciones del facilitador en este contexto:* Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación, además de explica cada una de las unidades que comprenden el contenido.

### 6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo y debate sobre la estructura de materiales y métodos de un proyecto de investigación.</li><li>• Habilidades para la investigación (exposición, preguntas, comentarios, propuestas, conclusiones y evaluación).</li></ul>	<p><b>Dentro del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disertación sobre el tema de interés a investigar.</li><li>• Lectura, síntesis e interpretación de artículos científicos.</li></ul> <p><b>Fuera del aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda de información bibliográfica para complementar la disertación de los temas.</li></ul>

## 7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación permanente sustentada en el dominio teórico de los contenidos de cada unidad, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: actitud participativa en el desarrollo de las sesiones de clase, participación, exposición en clase y presentación y defensa de proyecto de investigación.

<b>Insuficiente</b> ( $\leq 7$ )	<b>Suficiente</b> (8)	<b>Buena</b> (9)	<b>Excelente</b> (10)
El estudiante no es constante con las actividades del curso. Además, se le dificulta y no desarrolla las actividades.	El estudiante es constante con las actividades del curso, se le dificulta, pero no desarrolla con ayuda.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, y desarrolla con facilidad.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, además es innovador y apoya a sus compañeros.

## 8. Perfil del profesor

El docente que imparta esta unidad de aprendizaje deberá contar con maestría en ciencias, preferentemente grado de doctor, con formación en algún área de las ciencias agropecuarias y experiencia en investigación comprobable.

## 9. Bibliografía básica

- Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA.
- Núñez, R. N. (2007). Desarrollo de habilidades para la investigación (DHIN). *Revista Iberoamericana de Educación*. 44:1-10
- Supo, J. (2014). *Seminarios de investigación científica: Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. Create Space Independent Publishing Platform; Edición: 2.