



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 1
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

ÁREA: DESARROLLO INVESTIGATIVO

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Seminario de investigación II

Clave:

Modalidad educativa: Presencial

Número de horas: 128

Secuencia

Colaterales: Comunicación de la ciencia.

Posteriores: Seminario de investigación III.

Fecha de elaboración:

Área: Desarrollo investigativo

Tipo de curso: Obligatorio

Modalidad de enseñanza aprendizaje:

Teórico – práctico

Créditos: 8

Requisitos de admisión: ninguna

Fecha de aprobación:

1. Justificación y fundamentos

La aspiración que se tiene en los estudios de la maestría es la formación de profesionales con actitud científica, amplio dominio académico de los aspectos teóricos, metodológicos de la investigación y de la docencia, que aporten a la solución de los problemas de la sociedad. El desarrollo de habilidades para la investigación constituye una demanda urgente en el proceso formativo de los futuros investigadores en ciencias agropecuarias.

La unidad de aprendizaje de Seminario de investigación II tiene la finalidad que el estudiante se involucre directamente en temas de interés, desarrolle y construya una serie de conocimientos desde diferentes perspectivas (multidisciplinariedad) con la finalidad de incidir en la solución de problemas que afecten la producción animal.

La modalidad que asume la unidad de aprendizaje es de revisar, analizar y debatir diversos artículos científicos actualizados en temas de la producción animal, a través de la intercomunicación.

2. Objetivos

General:

- Desarrollar habilidades para abordar problemas de la producción animal con enfoque multi e interdisciplinar.
- Fortalecerá la capacidad analítica y apertura a la crítica para enriquecer el proyecto de investigación.

Específicos:

- Adquirir autonomía y capacidad para la generación de conocimientos y/o formulación de propuestas de intervención adaptadas y pertinentes al sector pecuario.
- El estudiante comparará diferentes maneras de investigación y adquirirá las bases para preparar su proyecto de investigación.

3. Competencias a desarrollar

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	VALORES
Conoce investigaciones afines a su proyecto de investigación.	Identifica investigaciones afines al proyecto de investigación.	Utiliza de manera responsable el conocimiento.
Conoce la estructura de documentos científicos publicados en bases de datos indexadas.	Identifica los partes de un escrito científico.	Desarrolla habilidades para la investigación con responsabilidad ética.
Elabora y presenta de forma oral y escrita el protocolo de investigación.	Maneja el tema de investigación realizando una exposición oral y escrita.	Expresa el resultado de sus actividades con aptitud positiva.

4. Contenidos

Unidad I. Elementos básicos de la investigación científica

- 1.1. Etapas del proceso de investigación
- 1.2. Fuentes de información
- 1.3. Relación entre objetivos y metodología

Unidad II. Diálogo y debate (Coloquio)

- 2.1. Presentación escrita del protocolo de investigación
- 2.2. Presentación oral del protocolo de investigación

5. Orientaciones didácticas

Acciones del facilitador en este contexto: Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación, además de explica cada una de las unidades que comprenden el contenido.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none">• Diálogo y debate sobre la estructura de materiales y métodos de un proyecto de investigación.• Habilidades para la investigación (exposición, preguntas, comentarios, propuestas, conclusiones y evaluación).	<p>Dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Disertación sobre el tema de interés a investigar.• Lectura, síntesis e interpretación de artículos científicos. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de información bibliográfica para complementar la disertación de los temas.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación permanente sustentada en el dominio teórico de los contenidos de cada unidad, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: actitud participativa en el desarrollo de las sesiones de clase, participación, exposición en clase y presentación y defensa de proyecto de investigación.

Insuficiente (≤ 7)	Suficiente (8)	Buena (9)	Excelente (10)
El estudiante no es constante con las actividades del curso. Además, se le dificulta y no desarrolla las actividades.	El estudiante es constante con las actividades del curso, se le dificulta, pero las desarrolla con ayuda.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, y las desarrolla con facilidad.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, además es innovador y apoya a sus compañeros.

8. Perfil del profesor

El docente que imparta esta unidad de aprendizaje deberá contar con maestría en ciencias, preferentemente grado de doctor, con formación en algún área de las ciencias agropecuarias y experiencia en investigación comprobable.

9. Bibliografía básica

- Montgomery, D. C. (2004). Diseño y análisis de experimentos. (2 ed). México: Limusa Wiley.
- Núñez, R. N. (2007). Desarrollo de habilidades para la investigación (DHIN). Revista Iberoamericana de Educación. 44:1-10.