



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA No. 1
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

ÁREA: FORMACIÓN BASICA

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Sistemas de producción animal

Clave:

Modalidad educativa: Presencial

Número de horas: 128

Secuencia

Colaterales: Seminario de investigación I.

Posteriores: Optativa I.

Fecha de elaboración:

Área: Formación básica

Tipo de curso: Obligatorio

Modalidad de enseñanza aprendizaje:

Teórico – práctico

Créditos: 8

Requisitos de admisión: ninguna

Fecha de aprobación:

1. Justificación y fundamentos

Dentro de las actividades agropecuarias en las áreas rurales de nuestro país, la ganadería de mayor como menor escala es una actividad fundamental para la producción de alimentos. Ambas formas de explotación se han desarrollado desde hace siglos, correspondiéndole a la ganadería bovina la mayor trascendencia en el desarrollo de las comunidades. El principal aporte de proteína para la alimentación humana proviene de la producción animal, de la cual, se obtienen alimentos como leche, carne y huevos.

Los sistemas de producción de animales pueden analizarse desde la teoría general de sistemas, mediante una perspectiva interdisciplinaria y multidisciplinaria, además de considerar elementos que tienen interacción entre ellos para lograr incrementar la producción de animales domésticos.

2. Objetivos

General:

- Comprender los componentes e interacciones de un sistema de producción para producir alimentos sanos, utilizando los recursos de la mejor forma, para garantizar la seguridad alimentaria.

Específicos:

- Analizar los elementos y la forma en que se desarrollan los sistemas de producción.
- Comprender las interacciones y jerarquías para tipificar los sistemas de producción en una determinada región.
- Aprender a caracterizar los sistemas de producción por tipologías, identificando sus fortalezas y debilidades.
- Elaborar propuestas considerando los factores que permiten al sistema desarrollarse y producir alimentos inocuos para el consumo humano.

3. Competencias a desarrollar

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES Y DESTREZAS	VALORES
Conoce los elementos básicos que debe considerarse en un sistema de producción.	Identifica los elementos básicos que permitan entender el enfoque por sistemas.	Utiliza los elementos básicos de un sistema de producción respetando las diferentes opiniones.
Analiza los diferentes sistemas de producción considerando las interacciones y jerarquías de los recursos que se tienen en el entorno, de un enfoque agroecológico.	Clasifica las características de los diferentes sistemas de producción, considerando las interacciones y jerarquías desde el punto de vista agroecológico.	Utiliza los recursos en un sistema de producción con respeto y responsabilidad social.
Caracteriza los sistemas de producción mediante una tipología para producir alimento de calidad que permitan atender la seguridad alimentaria dentro del contexto de la sustentabilidad.	Desarrolla capacidades para tipificar los sistemas de producción en base a los recursos, producción y los factores que inciden.	Se compromete en la producción de alimentos de calidad con responsabilidad y honestidad protegiendo el medio ambiente.

4. Contenidos

Unidad I. Introducción al conocimiento de un sistema de producción

- 1.1. Definición e importancia del sistema
- 1.2. Identificación de los componentes de un sistema
- 1.3. La importancia de las entradas, salidas y proceso de un sistema
- 1.4. Los sistemas de producción (ecológico, social y ambiental)

Unidad II. Identificación de los diferentes sistemas de producción

- 2.1. Factores que favorecen a los diferentes sistemas de producción
- 2.2. Relación de los sistemas y la sustentabilidad
- 2.3. Interacciones de los sistemas en relación al medio
- 2.4. Vinculación de los sistemas de producción y los recursos naturales

Unidad III. Desarrollo de tipologías a partir de los sistemas de producción

- 3.1. Formas y factores que permiten la tipificación de un sistema
- 3.2. Características elementales de un sistema ganadero campesino
- 3.3. Sistemas alternativos de manejo de los recursos
- 3.4. Método de evaluación de los sistemas alternativos

5. Orientaciones didácticas

Acciones del facilitador en este contexto: Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación, además de explica cada una de las unidades que comprenden el contenido.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y debate de las diferentes técnicas para analizar e interpretar datos de los sistemas de producción. • Mapas conceptuales del contenido. • Revisión de artículos. • Aprendizaje basado en problemas de la producción. 	<p>Dentro del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos que impliquen análisis de datos. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información para complementar el debate de los temas. • Aplicación de herramientas de trabajo.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación permanente sustentada en el dominio teórico de los contenidos de cada unidad, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: actitud participativa en el desarrollo de las sesiones de clase, participación, exposición en clase y examen final.

Insuficiente (≤7)	Suficiente (8)	Buena (9)	Excelente (10)
El estudiante no es constante con las actividades del curso. Además, se le dificulta y no desarrolla las practicas.	El estudiante es constante con las actividades del curso, se le dificulta, pero desarrolla las prácticas con ayuda.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, y desarrolla las prácticas con facilidad.	El estudiante es constante con las actividades del curso, no se le dificulta, y desarrolla las prácticas con facilidad, además es innovador y apoya a sus compañeros.

8. Perfil del profesor

El docente que imparta esta unidad de aprendizaje deberá contar con maestría en ciencias, preferentemente grado de doctor, con formación en producción animal.

9. Bibliografía básica

- Masera, O., Astier, M., López-Ridaura, S. (1999). Sustentabilidad y manejo de recursos naturales. El marco de evaluación MESMIS. GIRAMundi-prensa, México.
- Palma, G. J. M., Cruz, Uribe, J. F. (2021). Tecnologías sociales en la producción pecuaria de América Latina y el Caribe. Universidad de Colima. Colima. México.
- Pereira Morales, C. A., Maycotte Morales, C. C., Restrepo, B. E., Mauro, F., Calle Montes, A., Velarde, M. J., Marín Serna, G. L. (2011). Sistemas de producción animal I: Espacio Gráfico Comunicaciones S. A.
- Ruiz, R., Oregui, L. M. (2001). El enfoque sistémico en el análisis de la producción animal: revisión bibliográfica (Revisión). Invest. Agr. Prod. Sanid. Anim. 16 (1): 2-61